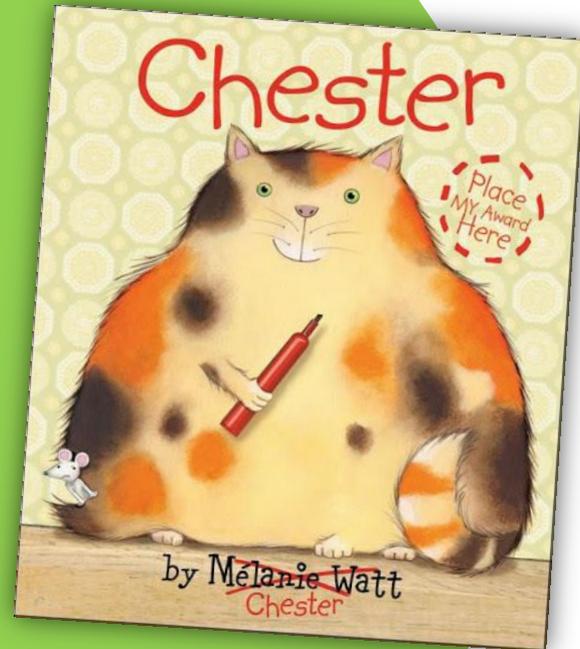


ATELIER LITTÉRAIRE

Watt, M. (2007).
Chester. Scholastic.



Cassioprof
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

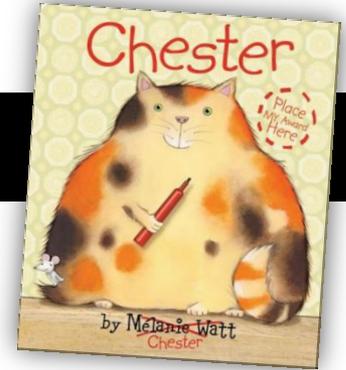
Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE



SOURCE : Watt, M. (2007). *Chester*. Scholastic.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Qui écrit en rouge? Qui écrit en noir?
2. Dans la phrase « Elle avait rapporté un énorme souvenir aux dents pointues », que désigne le groupe de mots soulignés.
3. Pourquoi Mélanie fait-elle pleuvoir sur l'histoire de Chester?
4. Dès le début, Mélanie tente de raconter une histoire à propos de quel animal?
5. Qu'est-ce que Chester souhaite le plus au monde?
6. Est-ce que Chester finit par donner le marqueur à Mélanie? Explique.
7. Pourquoi Chester ajoute-t-il que le chien est végétarien?

INTERPRÉTATION

8. Quel sentiment a vécu Chester à la fin du récit? Justifie ton choix à l'aide du texte.

RÉACTION

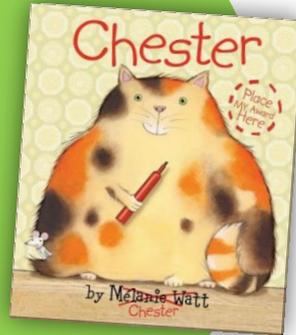
9. Aimerais-tu que Chester soit ton animal de compagnie? Explique.

APPRÉCIATION

10. Quels sont les moyens utilisés par l'auteur pour t'intéresser?

ATELIER LITTÉRAIRE

Watt, M. (2007).
Chester. Scholastic.



1 COMPRÉHENSION

Qui écrit en rouge? Qui écrit en noir?



2 COMPRÉHENSION

Dans la phrase « Elle avait rapporté
un énorme souvenir aux dents
pointues », que désigne le groupe de
mots soulignés.



3 COMPRÉHENSION

Pourquoi Mélanie fait-elle pleuvoir sur
l'histoire de Chester?



4

COMPRÉHENSION

Dès le début, Mélanie tente de raconter une histoire à propos de quel animal?



5

COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que Chester souhaite le plus au monde?



6

COMPRÉHENSION

Est-ce que Chester finit par donner le marqueur à Mélanie? Explique.



7

COMPRÉHENSION

Pourquoi Chester ajoute-t-il que le chien est végétarien?



8**INTERPRÉTATION**

Quel sentiment a vécu Chester à la fin du récit? Justifie ton choix à l'aide du texte.

**9****RÉACTION**

Aimerais-tu que Chester soit ton animal de compagnie? Explique.

**10****APPRÉCIATION**

Quels sont les moyens utilisés par l'autrice pour t'intéresser?

**RÉPONSES**

1. Chester écrit en rouge. Mélanie écrit en noir.
2. Un chien
3. Les chats n'aiment pas la pluie ET/OU pour effacer l'histoire de Chester.
4. Une souris
5. Une histoire à propos de lui.
6. Non. À la fin, on voit le crayon à côté de Chester et il écrit « Ça, ça va te coûter cher! »
7. Pour éviter que le chien le mange.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + PBPeppermintCakepop

Fond : https://www.freepik.com/free-vector/repeated-dog-cat-paw-print-pattern-set_6972742.htm#page=1&query=paws%20pattern&position=13